**ТЕМА : „Чудовищни процеси“**

**Тестова стратегия**

* Тестване на придобити знания и умения. Два вида тестване (практическо и теоретично).
* Необходими са минимум два теста за провеждане.
* Брой преподаватели необходими за провеждането на дисциплината и тестването? – Минимум 5 преподаватели, за да могат пълноценно да помогнат и предадат знанията си на малките чудовища. Един за изпитване, един за практика, един за оценяване на проекти, един за провеждане на практика във реална среда и един за документиране на прогреса.
* Какви тестове ще се провеждат на теоретичната част? – Предимно затворени въпроси с един или два отворени.
* Какви тестове ще се провеждат на практическата част? – Предимно малки проекти, които ще са от полза занапред в обучението им.

**Тест план на учебна дисциплина „Чудовищни процеси“.**

* Тестване на научените знания.
* Тестване на придобитите умения чрез създаване на малки проекти, които ще помогнат обогатяването им.
* Тестване на уменията им за бързо справяне с проблеми. Дава се проект, който те трябва да завършат по време един пълен семестър.
* Тестване на наученото чрез практика във фирми (реална среда).

Тестов план за теоретично оценяване:

Тест със 20 затворени въпроса върху които студентите ще имат един час решаване.

Тестов план за теоретично оценяване:

Тест който се състои oт 30 въпроса, от които 20 са затворени, а 10 са отворени.

**Учебна програма**

**„Чудовищни процеси“ ПРОГРАМА!**

**ПРЕДМЕТ: БРОЙ ЧАСОВЕ:**

Тестване на знанията: 80 часа

Малки проекти с цел обогатяване на знанията: 60 часа

****Голям проект: 42 часа

Практика във фирми: 30 часа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часове | 8:15 - 10:45 | 11:45 - 13:45 | 13:45 – 15:00 | 15:00 – 17:00 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛНИК** | **ВТОРНИК** | **СРЯДА** | **ЧЕТВЪРТЪК** | **ПЕТЪК** |
| 1. Наука за магията | 1. Практика във фирма | 1. Наука за чудовищата | 1. Чудовищна музика | 1. Злокобни дейности |
| 1. Чудовищен свят | 1. Чудовищен свят | 1. Големи проекти | 1. Злокобни дейности | 1. Практика по чудовищни проекти |
| 1. Как да се справим с злодеи | 1. Как да се справим с злодеи | 1. Наука за чудовищата | 1. Наука за чудовищата | 1. Наука за магията |
| 1. Чудовищно изкуство | 1. Наука на магията | 1. Наука за магията | 1. Как да злодействаме | 1. Как да се справим с злодеи |
| 1. Злокобни дейности | 1. Злокобни дейности | 1. Чудовищен свят | 1. Проекти за чудовищни екипи | 1. Практика по чудовищни проекти |
| 1. Практика по чудовищни проекти | 1. Проектиране на чудовищни организации | 1. Злокобни дейности | 1. Тестване на чудовищните знания | 1. Злокобни дейности |

**Тестови сценарии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер на предмета:** | **Описание** | **Тестови стъпки** | **Тестови данни** | **Очаквания от подготовката** | **Резултати** |
| 365 | Изпит по „Наука за магията“ | Изпит от 2 части!  Практика и теория:  Практика:   * Заклинания, необходими за защита и отбрана. * Противозаклинания, които са включени в конспекта!   Теория:   * Организация на изпита * Насрочване ден и час за провеждането му; * Провеждане на изпита. | При успешно преминаване на изпита, обучаващите спадат към графата на успешно обучени чудовища. | Отлично научен материал и страхотни резултати в практиката. | Успешен |
| 367 | Изпит по „Чудовищен свят“ | Само теоретичен изпит!   * Решаваме формата на изпита * Насрочваме ден и час за провеждането. * Провеждане на изпита. | При успешно преминаване на изпита, обучаващите спадат към графата на успешно обучени чудовища. | Преминат с отличие. | Успешен |
| 368 | Изпит по „Как да се справим с злодеи“ | Само теоретичен изпит!   * Решаваме какъв ще бъде формата изпита; * Насрочваме ден и час за провеждането. * Провеждане на изпита. | При успешно преминаване на изпита, обучаващите спадат към графата на успешно обучени чудовища. | Преминат с отличие, въпреки това някои се очаква да отпаднат. | Полууспешен |
| 364 | Изпит по „Чудовищно изкуство“ | * Решаваме какъв ще бъде формата изпита; * Насрочваме ден и час за провеждането. * Провеждане на изпита. | При успешно преминаване на изпита, обучаващите спадат към творческите личности, способни да създават шедьоври. | Преминаване с отличие. | Успешен |
| 369 | Изпит по „Злокобни дейности“ | * Решаваме какъв ще бъде формата изпита; * Насрочваме ден и час за провеждането; * Провеждане на изпита. | При успешно преминаване на изпита, обучаващите спадат към графата на успешно обучени чудовища. | Преминаване с отличие. | Успешен |
| 370 | Изпит по „Проектиране и практика по чудовищни организации“ | * Изготвяне на малки проекти * Предаване на проектите по учебен план | При успешно преминаване на изпита, обучаващите спадат към графата на успешно обучени чудовища. | Преминаване с отличие. | Успешен |